

2

prima *Los geht's!*



A1 | Deutsch für Kinder

Glossar Deutsch-Griechisch

Übersetzung: Marialena Krämer



Cornelsen

prima Los geht's - A2 | Deutsch für Kinder

Glossar Deutsch-Griechisch

Übersetzung: Marialena Krämer

www.cornelsen.de/international

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2019

www.praxis.gr

Das sind wir!

 Seite 6-7

1 Das bin ich!

Schaut die Bilder an. Wie heißen die Kinder?
Was wisst ihr über sie?
Hört, was die Kinder über sich erzählen.
Die Informationen stehen auch in den Steckbriefen.
Wer möchte, liest mit.

Δείτε τις φωτογραφίες. Πώς ονομάζονται τα παιδιά;
Τι γνωρίζετε γι' αυτά;
Ακούστε τι λένε τα παιδιά για τον εαυτό τους.
Οι πληροφορίες υπάρχουν και στα πορτρέτα τους.
Όποιος θέλει, διαβάζει παράλληλα.

2 Das ist ...

Beschreibt eines der Kinder. Die anderen raten.

Περιγράψτε ένα από τα παιδιά. Οι άλλοι μαντεύουν.

 Seite 8

3 Mein Steckbrief

Füllt eure Steckbriefe aus und stellt euch in der Klasse vor. Συμπληρώστε τα πορτρέτα σας και συστηθείτε στην τάξη.

4 Welche Gemeinsamkeiten habt ihr?

die Gemeinsamkeit, die Gemeinsamkeiten
Fragt eure Mitschüler und Mitschülerinnen.
Ihr braucht zu jeder Frage mindestens zwei,
die mit „Ja“ antworten. Tragt ihre Namen ein.
Bespecht eure Gemeinsamkeiten.
besprechen - ich bespreche - du besprichst

ομοιότητα
Ρωτήστε τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριάς σας.
Χρειάζεστε για κάθε ερώτηση τουλάχιστον δύο που θα
απαντήσουν με „ναι“. Συμπληρώστε το ονόματά τους.
Συζητήστε τις ομοιότητές σας.
συζητώ

 Seite 9

5 Unsere Lieblingsdinge

Hört zu und singt bei der Wiederholung mit.
das Instrument, die Instrumente
der Wettkampf, die Wettkämpfe
der Karate-Wettkampf
kennen/lernen - ich lerne kennen - du lernst kennen

Ακούστε και τραγουδήστε μαζί στην επανάληψη.
μουσικό όργανο
αγώνας
αγώνας καράτε
γνωρίζω κάποιον

6 Das Abc der Lieblingswörter

Wählt eines der vier Themen und schreibt möglichst
viele Wörter zu dem Thema auf. Sortiert sie nach
dem Abc. Sammelt alle Wörter in einer Abc-Kette.
sortieren - ich sortiere - du sortierst
möglichst viel-
Wörter raten. Ein Schüler / Eine Schülerin flüstert leise
das Alphabet. Ein/e andere/r sagt „Stopp!“.
Findet so viele Wörter wie möglich zu dem Buchstaben.

Επιλέξτε ένα από τα τρία θέματα και γράψτε όσο το δυνατόν
περισσότερες λέξεις για το θέμα. Ταξινομήστε τις λέξεις
αλφαβητικά. Φτιάξτε με τις λέξεις μια αλφαβητική αλυσίδα.
ταξινομώ
όσο το δυνατόν περισσότεροι/-ες/-α
Μαντεύουμε λέξεις. Ένας μαθητής / Μια μαθήτρια
ψιθυρίζει χαμηλόφωνα την αλφάβητο. Ένας/Μία λέει
«στοπ!». Βρείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε
που αρχίζουν με αυτό το γράμμα.
ψιθυρίζω
χαμηλόφωνα

flüstern - ich flüstere - du flüsterst
leise

Einheit 1: Durch das Jahr

Schülerbuch

**Seite 10-11**

das Jahr, die Jahre
durch das Jahr
 der Frühling
 paddeln - ich paddle - du paddelst
 der Sommer
 reiten - ich reite - du reitest
 der Herbst
 der Drachen, die Drachen
einen Drachen steigen lassen
 der Winter
 bauen
 die Schneeballschlacht, die Schnellballschlachten

χρόνος, χρονιά
 μέσα στη χρονιά
 άνοιξη
 κωπηλατώ
 καλοκαίρι
 ιππεύω, κάνω ιππασία
 φθινόπωρο
 χαρταετός
 πετάω χαρταετό
 χειμώνας
 [εδώ] φτιάχνω
 χιονοπόλεμος

1 Die Jahreszeiten

Was seht ihr? Beschreibt in eurer Sprache.
 Hört zu und lest mit.
 Ordnet die Jahreszeiten den Fotos zu.

Τι βλέπετε; Περιγράψτε στη γλώσσα σας.
 Ακούστε και διαβάστε παράλληλα.
 Ταίριαζτε τις εποχές του χρόνου με τις φωτογραφίες.

2 Lange und kurze Vokale

Wiederholt noch einmal. Streckt bei langen Vokalen die
 Arme weit aus. Springt bei kurzen Vokalen kurz hoch.

Επαναλάβετε άλλη μια φορά. Τεντώστε στα μακρά
 φωνήεντα τα χέρια σας. Χοροπηδήστε στα βραχεία.

3 Was machst du im Frühling, im Sommer, im Herbst, im Winter?

Dreht den Stift und fragt euch gegenseitig.
 Schlitten fahren

Γυρίστε το μολύβι και ρωτήστε ο ένας τον άλλο.
 κάνω έλκηθρο

**Seite 12****4 Die zwölf Monate**

Hört zu. Schaut die Bilder an und lest die Monate mit.

Hört noch einmal. Sprecht die Monate mit.
 Schreibt die 12 Monate auf Karten. Vermischt sie.
 Legt danach die richtige Reihenfolge.
 Welche Gruppe ist am schnellsten?
 Legt danach die richtige Reihenfolge. Welche Gruppe
 ist am schnellsten?

Januar
 Februar
 März
 April
 Mai
 Juni
 Juli

Ακούστε προσεκτικά. Δείτε τις φωτογραφίες και διαβάστε
 ταυτόχρονα τους μήνες.
 Ακούστε άλλη μια φορά και πείτε τους μήνες ταυτόχρονα.
 Γράψτε τους 12 μήνες σε κάρτες. Ανακατέψτε τις κάρτες.
 Βάλτε τις μετά στη σωστή σειρά.
 Ποια ομάδα είναι η γρηγορότερη;
 Ανακατέψτε τις κάρτες. Βάλτε τις μετά στη σωστή σειρά.
 Ποια ομάδα είναι η γρηγορότερη;
 Ιανουάριος
 Φεβρουάριος
 Μάρτιος
 Απρίλιος
 Μάιος
 Ιούνιος
 Ιούλιος

August
September
Oktober
November
Dezember

Αύγουστος
Σεπτέμβριος
Οκτώβριος
Νοέμβριος
Δεκέμβριος

5 Die Monate, das Wetter und die Vokale

das Wetter
kalt
es ist kalt
warm
es ist warm
scheinen - ich scheine - du scheinst
die Sonne
die Sonne scheint
heiß
der Regen
nass
der Schnee

Markiert die langen _ und die kurzen · Vokale
in unterschiedlichen Farben.

Bildet zwei Gruppen. Eine Gruppe liest den Text vor.
Die andere Gruppe macht passende Bewegungen.
Tauscht dann die Rollen.

Und bei euch? Welcher Monat ist euer Lieblingsmonat?
Wie ist das Wetter?

καιρός
κρύος
κάνει κρύο
ζεστός
κάνει ζέστη
[εδώ] λάμπω
ήλιος
ο ήλιος λάμπει
πολύ ζεστός, καυτός
βροχή
υγρός
χιόνι

Μαρκάρετε τα μακρά _ και βραχεία · φωνήεντα
με διαφορετικά χρώματα.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα διαβάζει δυνατά
το κείμενο. Η άλλη κάνει τις αντίστοιχες κινήσεις.
Αλλάξτε μετά ρόλους.

Και σε σας; Ποιος είναι ο αγαπημένος σας μήνας;
Πώς είναι ο καιρός;

 Seite 13

6 Feste Feiern

Lest die Nachrichten. Markiert die vier Lieblingsfeste
der Kinder.

die Nachricht, die Nachrichten
die Startseite, die Startseiten
der Karneval
tragen - ich trage - du trägst
das Kostüm, die Kostüme
rufen - ich rufe - du rufst
frühstücken - ich frühstücke - du frühstückst
Sankt Martin
die Laterne, die Laternen
laufen - ich laufe - du läufst
die Straße, die Straßen
Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne
brennen - es brennt

Schaut die Bilder an und tragt die Buchstaben A bis D ein.

Welches Fest feiert ihr gern? Was macht ihr bei diesem
Fest? Bringt Fotos oder Karten mit und berichtet in
der Klasse.

Διαβάστε τα μηνύματα. Μαρκάρετε τις τέσσερις
αγαπημένες γιορτές των παιδιών.

μήνυμα
αρχική σελίδα
καρναβάλι, αποκρία
[εδώ] φοράω
κουστούμι (για το καρναβάλι)
φωνάζω
παίρνω πρωινό
ο Άγιος Μαρτίνος
φανάρι, φαναράκι
[εδώ] περπατώ
δρόμος, οδός
[παιδικό τραγούδι για την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου]
καίω

Δείτε τις φωτογραφίες και συμπληρώστε τα γράμματα
A μέχρι D.

Ποια γιορτή σας αρέσει; Τι κάνετε σ' αυτή τη γιορτή;
Φέρτε φωτογραφίες ή κάρτες και μιλήστε στην τάξη.

Seite 14

7 Das Jahr

der Klee

der Sturm, die Stürme

Schreibt gemeinsam ein ähnliches Gedicht.

Zeichnet passende Bilder dazu.

τριφύλλι

θύελλα

Γράψτε μαζί ένα παρόμοιο ποίημα.

Ζωγραφίστε ταιριαστές εικόνες.

Miniprojekt

Bastelt eine Jahresuhr für eure Klasse.

Hängt sie im Klassezimmer auf.

Κατασκευάστε ένα ρολόι που μετράει τη χρονιά

και κρεμάστε το στην τάξη.

Seite 15

Das kannst du

Berichten, was du in den Jahreszeiten machst

Αναφέρεις τι κάνεις σε κάθε εποχή του χρόνου

Lottes Blog

die Schweiz

die Alpen (Pl.)

überall

liegen - ich liege - es liegt

die Skischule, die Skischulen

der Urlaub

der Kommentar, die Kommentare

η Ελβετία

οι Άλπεις

παντού

βρίσκομαι

σχολή για σκι

διακοπές, άδεια

σχόλιο

Einheit 1: Durch das Jahr

Arbeitsbuch

Seite 4

1 Die Jahreszeiten

Schreib die Jahreszeiten zu den Bildern.

Ergänze die Jahreszeiten in der Reihenfolge durch das Jahr.

Γράψε τις εποχές του χρόνου που ταιριάζουν στις φωτογραφίες.

Συμπλήρωσε τις εποχές του χρόνου όπως είναι με τη σειρά μέσα στο χρόνο.

2 Lange und kurze Vokale

Hör zu und achte auf die Vokale in den betonten Silben.
Markiere lange _ und kurze · Vokale.Άκουσε και πρόσεξε τα φωνήεντα στις τονισμένες συλλαβές.
Σημείωσε _ για μακρά φωνήεντα και · για τα βραχεία.

3 Was machst du im Frühling, im Sommer, im Herbst, im Winter?

Hör zu und markiere F (Frühling), S (Sommer), H (Herbst), oder W (Winter).

Άκουσε και σημείωσε F (Frühling), S (Sommer), H (Herbst) ή W (Winter).

 Seite 5

4 Die zwölf Monate

Kreise die Wörter ein. Welcher Monat fehlt? Ergänze die Monate. Hör zur Kontrolle.

Κύκλωσε τις λέξεις. Ποιος μήνας λείπει; Συμπλήρωσε τους μήνες. Άκουσε και έλεγξε.

5 Die Monate, das Wetter und die Vokale

Wie ist das Wetter in Deutschland? Ergänze die Wörter.

Πώς είναι ο καιρός στη Γερμανία; Συμπλήρωσε τις λέξεις.

 Seite 6

6 Feste feiern

Wie heißt das Fest? Ordne zu. Hör zu. Welches Fest ist das Lieblingsfest der Kinder? Kreise ein. Welches Fest feiern die Kinder? Was machen sie? Schreib zu den Fotos. Welches Fest ist dein Lieblingsfest? Schreib und mal in dein Heft.

Πώς ονομάζεται η γιορτή; Αντιστοίχισε. Άκουσε προσεκτικά. Ποια είναι η αγαπημένη γιορτή των παιδιών; Βάλε σε κύκλο. Ποια γιορτή γιορτάζουν τα παιδιά; Τι κάνουν; Γράψε κάτω από τις φωτογραφίες. Ποια είναι η αγαπημένη σου γιορτή; Γράψε και ζωγράφισε στο τετράδιό σου.

7 Das Jahr

Wer ist das? Schreib zum Bild. Ergänze die Wörter.

Ποιος είναι αυτός; Γράψε για την φωτογραφία. Συμπλήρωσε τις λέξεις.

8 Was machen die Kinder wann?

Schreib wie im Beispiel.

Γράψε όπως στο παράδειγμα.

 Seite 8

Was kann ich?

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 64 und kreuze an: das kann ich gut. Das kann ich einigermaßen. Das muss ich noch üben.

Κάνε τις ασκήσεις. Έλεγξε τις λύσεις στη σελίδα 64 και αξιολόγησε πώς τα πήγες. Αυτό το ξέρω καλά. Αυτό το ξέρω έτσι και έτσι. Αυτό πρέπει ακόμα να το δουλέψω.

Einheit 2: Das passt gut

Schülerbuch



Seite 16-17

passen

die Kostümparty

der Rock, die Röcke

das Kleid, die Kleider

der Stiefel, die Stiefel

der Schuh, die Schuhe

der Hut, die Hüte

das T-Shirt, die T-Shirts

das Hemd, die Hemden

die Hose, die Hosen

die Jacke, die Jacken

ταιριάζω

πάρτι μασκέ

φούστα

φόρεμα

μπότα

παπούτσι

καπέλο

μακό μπλουζάκι

πουκάμισο

παντελόνι

ζακέτα

1 Was passt?

Hört noch einmal die Kleidungsstücke. Ordnet danach die Zahlen 1 bis 9 aus den Bildern zu.

das Kleidungsstück, die Kleidungsstücke

Ακούστε άλλη μια φορά τα ρούχα. Αντιστοιχείστε μετά τους αριθμούς 1 έως 9 με τις φωτογραφίες.

ρούχο

2 Kettenspiel

3 Das past super! Lange und kurze Vokale

die Bluse, die Blusen

der Schal, die Schals

der Pullover

hässlich

μπλούζα

κασκόλ

πουλόβερ

άσχημος



Seite 18

4 Farben

die Farbe, die Farben

weiß

blau

braun

gelb

rosa

rot

grau

grün

Spielt eine Runde Karussell.

χρώμα

άσπρο

μπλε

καφέ

κίτρινο

ροζ

κόκκινο

γκρι

πράσινο

Παίξτε ένα γύρο καρουζέλ/αλογάκια.

5 Ich trage Rosa

der Clown, die Clowns

sagen - ich sage - du sagst

der Pilot, die Piloten

παλιάτσος, κλόουν

λέω

πιλότος

6 Wer ist das?

Lest die Beschreibung und sucht das Kind.

das Haar, die Haare

blond

Wählt und beschreibt ein Kind. Der/Die andere rät.

Beschreibt ein Kind aus eurer Klasse. Die anderen raten.

Διαβάστε την περιγραφή και ψάξτε το παιδί.

μαλλιά

ξανθός

Διαλέξτε και περιγράψτε ένα παιδί. Ο άλλος / Η άλλη μαντεύει.

Περιγράψτε ένα παιδί από την τάξη σας. Οι άλλοι μαντεύουν.

 Seite 19

7 Ich brauche die Hose, den Rock, das Kleid

brauchen - ich brauche - du brauchst

packen - ich packe - du packst

der Koffer, die Koffer

Es ist Sommer. Was brauchen Mia und Tom?

Sammelt gemeinsam.

χρειάζομαι

πακετάρω

βαλίτσα

Είναι καλοκαίρι. Τι χρειάζονται η Μία και ο Τομ;

Μαζέψτε ιδέες.

 Seite 20

8 Passt das?

nehmen - ich nehme - du nimmst

ob

wirklich

wichtig

schwierig

παίρνω

αν

πραγματικά

σημαντικός

δύσκολος

Miniprojekt

Bastelt ein Dominospiel. Zeichnet 10 Dominokarten und schneidet sie aus. So spielt ihr: Jede/r bekommt 5 Dominokarten. Der Spieler / Die Spielerin mit der Start-Karte beginnt.

Κατασκευάστε ένα παιχνίδι ντόμινο. Ζωγραφίστε 10 κάρτες ντόμινο και κόψτε τις. Έτσι παίζετε: Η καθεμιά / Ο καθένας παίρνει 5 κάρτες. Ο παίκτης / Η παίκτρια με την κάρτα „Start“ ξεκινάει.

 Seite 21

Das kannst du

Lottes Blog

niemals

draußen

ποτέ

έξω

.... KLEINE PAUSE 1

 Seite 22

Setzt eure Spielfiguren auf Start. Lest dann die Wörter auf eurem Bingo-Gitter. Würfelt und setzt eure Figur auf das entsprechende Feld. Nennt das Kleidungsstück auf dem Feld laut. Wer es auf seinem Bingo-Feld hat, kreuzt es an. Gewinner/in ist, wer als erste/r drei Felder senkrecht, waagrecht oder diagonal angekreuzt hat.

Βάλτε τα πόνια σας στο Start. Διαβάστε κατόπιν τις λέξεις στην καρτέλα σας. Ρίξτε το ζάρι και προχωρήστε ανάλογα. Πείτε πώς ονομάζεται το ρούχο στο κουτάκι που πήγατε. Όποιος το έχει στην καρτέλα του, μπορεί να το σταυρώσει. Νικητής είναι όποιος σταυρώσει πρώτος τρία κουτάκια οριζόντια, κάθετα ή διαγώνια.

 Seite 23

1 Leo und Ella feiern

Seht den Film an. Stimmen eure Antworten?
Schreibt die richtigen Antworten auf.

Δείτε την ταινία. Είναι σωστές οι απαντήσεις σας;
Σημειώστε τις σωστές απαντήσεις.

2 Der Weihnachtsmann

3 Das Fest

Seht den Film noch einmal. Kontrolliert eure Ergebnisse in a und b.

Leos Tannenbaum ist lustig.
Beschreibt Leos Tannenbaum.
Malt und beschreibt euren Tannenbaum.

Δείτε την ταινία άλλη μια φορά. Ελέγξτε τα αποτελέσματά σας στο a και b.

Το χριστουγεννιάτικο δέντρο του Leo είναι αστείο.
Περιγράψτε το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
Ζωγραφίστε και περιγράψτε το δικό σας δέντρο.

Einheit 2: Das passt gut

Arbeitsbuch

 Seite 10

Trenne die Wörter. Kreise die Kleidungsstücke in den Artikelfarben ein: der (blau), die (rot), das (grün), die (Pl. lila)

Was tragen die Kinder? Schreib die Nomen mit Artikeln. Hör zu. Wird der Vokal in der betonten Silbe lang oder kurz gesprochen? Markiere _ (lang) oder · (kurz). Hör noch einmal und sprich mit.

Χώρισε τις λέξεις. Βάλε σε κύκλο τα ρούχα ανάλογα με το άρθρο τους.

Τι φοράνε τα παιδιά; Γράψε τα ουσιαστικά με τα άρθρα. Άκουσε. Ακούγεται το φωνήεν στην τονισμένη συλλαβή μακρύ ή βραχύ; Μάρκαρε _ (μακρύ) ή · (βραχύ). Άκουσε άλλη μια φορά και πες μαζί.

 Seite 11

Welche Kinder spielen zusammen in einem Team? Mal das Bild nach den Zahlen aus. Hör zu. Was sagen die Kinder? Welche Farbe ist ihre Lieblingsfarbe? Verbinde. Lies und ordne zu, was die Kinder sagen.

Ποια παιδιά παίζουν μαζί σε μια ομάδα; Χρωμάτισε τη φωτογραφία ανάλογα με τους αριθμούς. Άκουσε. Τι λένε τα παιδιά; Ποιο είναι το αγαπημένο τους χρώμα. Ένωσε. Διάβασε και αντιστοίχισε τι λένε τα παιδιά.

 Seite 12

Lies die Texte und ergänze die Zeichnungen. Mal die Figur aus. Was trägst du heute? Zeichne und schreib ins Heft. Was fragen die Kinder? Schau die Bilder an und schreib. Pack alle Kleidungsstücke in deinen Koffer. Schreib.

Διάβασε τα κείμενα και συμπλήρωσε τις ζωγραφιές. Χρωμάτισε τις φιγούρες. Τι φοράς σήμερα; Ζωγράφισε και γράψε στο τετράδιο σου. Τι ρωτάνε τα παιδιά; Δες τις φωτογραφίες και γράψε. Βάλε όλα τα ρούχα στη βαλίτσα σου. Γράψε.

 Seite 13

Was passt zu den Kindern? Ordne zu.

Τι ταιριάζει στα παιδιά; Ταξινόμησε.

 Seite 16

Löse das Quiz. Kreise den richtigen Buchstaben ein. Schreib den Lösungssatz.

Λύσε το κουίζ. Βάλε σε κύκλο το σωστό γράμμα. Γράψε την πρόταση της λύσης.

**Seite 17**

Was passt? Lies die Texte und kleb die passenden Sticker ein. Mal die Haare in der richtigen Farbe aus.

Τι ταιριάζει; Διάβασε τα κείμενα και κόλλησε τα αντίστοιχα αυτοκόλλητα. Ζωγράφισε τα μαλλιά με τα σωστά χρώματα.

Einheit 3: Nach der Schule**Schülerbuch****Seite 24-25**

üben - ich übe - du übst

Klavier üben

schade

ασκώ, ασκούμαι

ασκούμαι στο πιάνο

κρίμα

1 sich verabreden

Lest die Dialoge mit verteilten Rollen (zu viert).

Wer muss was tun? Formuliert zwei Sätze.

Μοιράστε τους ρόλους ανά τέσσερις και διαβάστε τους ρόλους.

Ποιος πρέπει να κάνει τι; Διατυπώστε δύο προτάσεις.

2 Wir müssen ... Die Satzmelodie bei Fragen und Antworten.

Hört zu und lest mit. Achtet auf die blaue Linie für die Satzmelodie.

der Spielplatz, die Spielplätze

Gehen wir auf den Spielplatz?

zu Hause bleiben

Hört noch einmal. Zeichnet die Satzmelodie mit dem Finger in der Luft mit.

Teilt euch in zwei Gruppen auf und sprecht mit.

Fragt und antwortet begeistert oder traurig.

Tauscht dann die Rollen.

Ακούστε και διαβάστε μαζί. Προσέξτε τη μπλε γραμμή που δείχνει το ανεβοκατέβασμα της φωνής.

παιδική χαρά

Πάμε στην παιδική χαρά;

μένω στο σπίτι

Ακούστε άλλη μια φορά. Σχεδιάστε την καμπύλη της φωνής στον αέρα με το δάχτυλο.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες και μιλήστε.

Ρωτήστε και απαντήστε δείχνοντας ενθουσιασμό ή στεναχώρια. Αλλάξτε μετά τους ρόλους.

3 Gehen wir ...?

Verabredet euch. Fragt und antwortet. Achtet auch auf die Satzmelodie. Tauscht die Rollen.

Κανονίστε μια συνάντηση. Ρωτήστε και απαντήστε. Προσέξτε το ανεβοκατέβασμα της φωνής. Αλλάξτε τους ρόλους.

**Seite 26****4 Talente**

klettern - ich klettere - du kletterst

Einrad fahren

seiltanzen - ich tanze seil - du tanzt seil

jonglieren - ich jongliere - du jonglierst

zaubern - ich zaubere - du zauberst

σκαρφαλώνω

κάνω μονόκυκλο

κάνω σχοινί

κάνω ζογκλερικά

κάνω μαγικά

5 Das Schulfest

Schaut das Plakat an. Wen suchen die Lehrerinnen und Lehrer?

Δείτε την αφίσα. Ποιον ψάχνουν οι δασκάλες και οι δάσκαλοι;

das Schulfest, die Schulfeste
sich melden

Hört zu achtet auf die Betonung und die Satzmelodie.

σχολική γιορτή
δηλώνομαι

Ακούστε και προσέξτε τον τονισμό και το ανεβοκατέβασμα της φωνής.

Seite 27

6 Meine Lieblingstag

der Vormittag

der Mittag

der Nachmittag

Bringt die Textteile in die richtige Reihenfolge.

Hört zur Kontrolle.

Lest den Text und markiert die Tageszeiten. Zeichnet dann Moritz' Lieblingstag.

schlafen - ich schlafe - du schläfst

lange schlafen

das Schwimmbad, die Schwimmbäder

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Ακούστε και ελέγξτε.

Διαβάστε το κείμενο και μαρκάρετε τις ώρες της ημέρας.

Ζωγραφίστε μετά την αγαπημένη ημέρα του Moritz.

κοιμάμαι

κοιμάμαι μέχρι αργά

κολυμβητήριο

7 Mein Lieblingstag im Rhythmus

Hört zu und lest leise mit. Achtet auf die betonte Silbe.

Hört noch einmal und spricht die betonte Silbe besonders laut. Schnipst mit.

Ακούστε και διαβάστε χαμηλόφωνα μαζί. Προσέξτε την τονισμένη συλλαβή.

Ακούστε άλλη μια φορά και πείτε την τονισμένη συλλαβή δυνατά. Κροταλίστε με τα δάχτυλα.

Seite 28

8 Ich hab' heute keine Zeit

wunderbar

einfach

skaten - ich skate - du skatest

mit dabei sein

θαυμάσιος, υπέροχος

απλός

κάνω σκέιτμπορντ

συμμετέχω

Miniprojekt

Ein Traumtag. Wie sieht euer Traumtag aus?
Nutzt Fotos oder Zeichnungen und schreibt eure Ideen auf. Stellt euren Traumtag dann in der Klasse vor.

die Ferien (Pl.)

der Delfin, die Delfine

fliegen - ich fliege - du fliegst

Μια ονειρεμένη μέρα. Πώς είναι η δική σας ονειρεμένη μέρα; Χρησιμοποιείτε φωτογραφίες ή ζωγραφίες και σημειώστε τις ιδέες σας. Παρουσιάστε στην τάξη την ημέρα σας.

διακοπές

δελφίνι

πετάω

Seite 29

Das kannst du

der Tagesablauf, die Tagesabläufe
einen Tagesablauf beschreiben

καθημερινή ρουτίνα

περιγράψω την καθημερινή ρουτίνα

Lottes Blog

die Kletterwand, die Kletterwände
die Kletterhalle, die Kletterhallen
sich freuen

τοίχος αναρρίχησης
αίθουσα αναρρίχησης
χαίρομαι

Einheit 3: Nach der Schule**Arbeitsbuch****Seite 18**

Ergänze die Dialoge.

Hör zu und sprich nach. Geht die Melodie am Satzende hoch oder runter? Kreise ein.

Ordne den Dialog. Zeichne den Weg mit Pfeilen. Schreib den Dialog dann in dein Heft.

Συμπλήρωσε τους διαλόγους.

Άκουσε και επανέλαβε. Ανεβαίνει ή κατεβαίνει η μελωδία στο τέλος της πρότασης; Κύκλωσε. Ταξινόμησε το διάλογο. Ζωγράφισε την πορεία με τα βελάκια. Γράψε το διάλογο κατόπιν στο τετράδιό σου.

**Seite 19**

Mal die passenden Teile in der gleichen Farbe aus. Wer kann was? Hör zu und verbinde. Schreib dann Sätze.

Χρωμάτισε τα ταιριαστά κομμάτια με το ίδιο χρώμα. Ποιος μπορεί τι; Άκουσε και ένωσε. Κατόπιν γράψε προτάσεις.

**Seite 20**

Wo steht die Sonne? Zeichne die Sonne in die Bilder. Was macht Olivia wann? Hör zu und kreuze an. Was macht Olivia? Ergänze die Sätze mit den Informationen aus der Tabelle. Was machst du wann? Notiere in der Tabelle. Schreib und mal deinen Lieblingstag in dein Heft.

Πού βρίσκεται ο ήλιος; Ζωγράφισε τον ήλιο στις φωτογραφίες. Τι κάνει η Olivia τότε; Άκουσε και σημείωσε. Τι κάνει η Olivia? Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις πληροφορίες από τον πίνακα. Τι κάνεις τότε; Σημείωσε στην ταμπέλα. Γράψε και ζωγράφισε την αγαπημένη σου ημέρα στο τετράδιό σου.

**Seite 21**

Hör zu und ordne 1-4 zu. Sieh die Bilder an, lies die Sätze und kreise ein: richtig oder falsch.

Άκουσε και ταξινόμησε 1-4. Δες τις φωτογραφίες, διάβασε τις προτάσεις και κύκλωσε σωστό ή λάθος.

Einheit 4: Wie spät ist es?**Schülerbuch****Seite 30-31**

Es ist halb acht.
beginnen - ich beginne - du beginnst
Wie spät ist es?
Es ist elf Uhr.
das Training
halb fünf

Είναι επτάμισι.
αρχίζω
Τι ώρα είναι;
Είναι έντεκα η ώρα.
προπόνηση
τεσσεράμισι

1 Die Uhrzeit

Wie spät ist es auf den Bildern?

Τι ώρα είναι στις φωτογραφίες;

2 Wie spät ist es?

Ordnet zu. Hört anschließend und kontrolliert eure Ergebnisse.

Es ist zehn Uhr.

Es ist sechs Uhr.

Es ist siebzehn Uhr.

Es ist zwanzig Uhr.

Es ist halb zehn.

Es ist halb neun.

Hört zu und kreuzt die passende Uhrzeit an.

Ταξινομείστε. Κατόπιν ακούστε και ελέγξτε τα αποτελέσματά σας.

Είναι δέκα η ώρα.

Είναι έξι η ώρα.

Είναι πέντε η ώρα (το απόγευμα).

Είναι οχτώ η ώρα (το βράδυ).

Είναι εννιάμισι.

Είναι οχτώμισι.

Ακούστε και σταυρώστε τη σωστή ώρα.

3 Beat mit Knacklaut

Hört noch einmal und macht mit. Legt einen Finger an den Hals. Was spürt ihr? Hört nun den Beatbox-Knacklaut in den Uhrzeiten. Singt mit. Τραγουδήστε.

Ακούστε άλλη μια φορά και πείτε κάθε φράση μαζί. Ακουμπήστε ένα δάχτυλο στο λαιμό. Τι αισθάνεστε; Ακούστε τώρα το χαρακτηριστικό ήχο στις ώρες.

4 Wann beginnt ... ? Fragt und antwortet.

wann

πότε

 Seite 32

5 Die Zahlen bis 100

Ergänzt die fehlenden Zahlen.

zwanzig

dreißig

vierzig

fünfzig

sechzig

siebzig

achtzig

neunzig

ehundert

Hört zu und sprecht mit. Sprecht die betonte Silbe in jeder Zahl laut.

Wählt eine Zahlenreihe zwischen 20 und 100 und sprecht sie komplett durch.

Συμπληρώστε τους αριθμούς που λείπουν.

είκοσι

τριάντα

σαράντα

πενήντα

εξήντα

εβδομήντα

ογδόντα

ενενήντα

εκατό

Ακούστε και πείτε μαζί. Πείτε σε κάθε αριθμό δυνατά την τονισμένη συλλαβή.

Διαλέξτε μια σειρά αριθμών μεταξύ 20 και 100 και πείτε την ολόκληρη.

6 Zahlen und Sport: Wie viele ...?

Wie viele Sekunden braucht ihr für 10 Liegestütze?
Wie viele Sekunden oder Minuten braucht ihr für 25 Kniebeugen?

Überlegt euch weitere Fragen und beantwortet sie in der Klasse.

Πόσα δευτερόλεπτα χρειάζεστε για 10 κάμψεις;
Πόσα δευτερόλεπτα ή λεπτά χρειάζεστε για 25 λυγίσματα γονάτων;

Σκεφτείτε και άλλες ερωτήσεις και απαντήστε τις στην τάξη.

7 Wie spät ist es?

Notiert fünf Uhrzeiten. Fragt und beantwortet abwechselnd.

Σημειώστε πέντε ώρες. Ρωτήστε και απαντήστε εναλλάξ.

 Seite 33

8 Mein Tag

Hört die Geräusche. Kennt ihr die Geräusche?

Zu welchen Bildern passen sie?

aufstehen - ich stehe auf - du stehst auf

aus sein - es ist aus

aufräumen - ich räume auf - du räumst auf

fernsehen - ich sehe fern - du siehst fern

duschen - ich dusche - du duschst

schlafen gehen - ich gehe schlafen - du gehst schlafen

Besprecht eure Ergebnisse. Fragt und antwortet.

Ακούστε τους ήχους. Τους αναγνωρίζετε;

Σε ποιες φωτογραφίες ταιριάζουν;

σηκώνομαι

τέλειωσε

συμμαζεύω

βλέπω τηλεόραση

κάνω ντους

πάω για ύπνο

Συζητείστε τα αποτελέσματα. Ρωτήστε και απαντήστε.

 Seite 34

9 Haiku-Gedichte

Hört noch einmal und lest mit. Gebt den Gedichten eine Überschrift.

der Fußballplatz, die Fußballplätze

Markiert im zweiten Gedicht die Silben.

Schreibt ein eigenes Haiku. Lest es in der Klasse vor.

Ακούστε άλλη μια φορά και διαβάστε μαζί. Δώστε στα ποιήματα μια επικεφαλίδα.

γήπεδο ποδοσφαίρου

Μαρκάρετε στο δεύτερο ποίημα τις συλλαβές.

Γράψτε ένα δικό σας χαϊκού. Διαβάστε το στην τάξη.

Miniprojekt

Eine Weltzeituhr. Zeichnet eure Stadt in die Karte.

Wie spät ist es bei euch? Wie spät ist es in einer anderen

Stadt auf der Welt? Was macht ihr? Was machen

die Kinder dort? Gestaltet eine Weltzeituhr.

Ένα παγκόσμιο ρολόι. Σημειώστε την πόλη σας στον χάρτη.

Τι ώρα είναι σε σας; Τι ώρα είναι σε μια άλλη πόλη

του κόσμου; Τι κάνετε; Τι κάνουν τα παιδιά εκεί;

Φτιάξτε ένα παγκόσμιο ρολόι.

 Seite 35

Das kannst du

Lottes Blog

Seht die Bilder an und lest den Text. Kennt ihr ähnliche Uhren?

zeigen - ich zeige - du zeigst

Δείτε τις φωτογραφίες και διαβάστε το κείμενο. Γνωρίζετε παρόμοια ρολόγια;

δείχνω

.... KLEINE PAUSE 2

 Seite 36

Würfelspiel

Gehen wir ... ? Spielt wie im Beispiel.

die Flöte, die Flöten

wandern - ich wandere - du wanderst

einkaufen - ich kaufe ein - du kaufst ein

Πάμε ...; Παίξτε όπως στο παράδειγμα.

φλογέρα

κάνω πεζοπορία

ψωνίζω

Seite 37

1 Leo und die Zeit

Seht den Film an und kontrolliert eure Vermutungen.
Was ist richtig?

Δείτε τη ταινία και ελέγξτε τις υποθέσεις σας.
Τι είναι σωστό;

2 Leo und Ella im Boot

der Wecker, die Wecker
der Rucksack, die Rucksäcke
das Paddelboot, die Paddelboote
das Wasser

ξυπνητήρι
σακίδιο
κανό
νερό

3 In der Schule

Der Lehrer sieht Leo am Fenster und fragt Ella.
Was antwortet Ella? Formuliert eine Antwort für Ella,
nutzt die Wörter im Kasten.
die Entschuldigung
anbeißen - es beißt an

Ο δάσκαλος βλέπει τον Leo στο παράθυρο και ρωτάει
την Ella. Τι απαντά η Ella; Σχηματίστε μια απάντηση για
την Ella χρησιμοποιώντας τις λέξεις στο κουτί.
συγγνώμη
τσιμπάω

Einheit 4: Wie spät ist es?

Arbeitsbuch

Seite 24

Verbinde die Uhrzeiten mit den Sätzen. Hör zu und
kreuze die passende Uhrzeit an. Ordne die Uhrzeiten
von morgens bis abends. Hör zur Kontrolle.
Hör zu und achte auf den Knacklaut bei Vokalen
am Wortanfang. Hör noch einmal, lies und sprich mit.
Du kannst den Finger an den Hals legen. Markiere
dann die Vokale am Wortanfang.
Schau Mias Freitag an und ergänze die Sätze.

Ένωσε την ώρα με τις προτάσεις. Άκουσε και σημείωσε
τη σωστή ώρα. Ταξινόμησε την ώρα από το πρωί μέχρι
το βράδυ. Άκουσε και έλεγξε.
Άκουσε και πρόσεξε το χαρακτηριστικό ήχο στα φωνήεντα
στην αρχή της λέξης. Άκουσε άλλη μια φορά, διάβασε και
μίλησε μαζί. Μπορείς να βάλεις το δάχτυλο στο λαιμό.
Μαρκάρισε κατόπιν τα φωνήεντα στην αρχή της λέξης.
Δες την Παρασκευή της Mias και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Seite 25

Ergänze -zehn, -zig oder -ßig. Mal die passenden Teile
in der gleichen Farbe an.
Löse das Quiz. Wie heißt das Lösungswort? Lies von
oben nach unten.

Συμπλήρωσε -zehn, -zig ή -ßig. Ζωγράφισε τα κομμάτια που
ταιριάζουν μεταξύ τους με τα ίδια χρώματα.
Λύσε το κουίζ. Ποια είναι η λέξη της λύσης; Διάβασε από
πάνω προς τα κάτω.

Seite 26

Trenne die Wörter mit Strichen. Schreib die Verben
aus 8a. Ergänze die Fragen und die Antworten.
Ordne den Tag in 8c von morgens 1 bis abends 5.

Schreib das Haiku in 3 Zeilen und markiere die Silben.

Χώρισε τις λέξεις με γραμμές. Γράψε τα ρήματα της
άσκησης 8a. Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.
Ταξινόμησε την ημέρα στην άσκηση 8c από το πρωί
1 μέχρι το βράδυ 5.
Γράψε το χαϊκού σε 3 σειρές και μαρκάρισε τις συλλαβές.

Seite 27

Was macht Hanna? Lies und ordne den Text. Ordne
die Bilder den Texten in 10a zu. Schreib über deinen
Tag. Schreibe in dein Heft.

Τι κάνει η Hanna; Διάβασε και βάλε το κείμενο στη σωστή
σειρά. Αντιστοίχισε τις φωτογραφίες με τα κείμενα της
άσκησης 10a. Γράψε για τη δική σου μέρα στο τετράδιο σου.

**Seite 30**

Wie heißen die Zahlen? Kreise 12 Wörter im Wörtergitter ein.

Πως ονομάζονται οι αριθμοί; Κύκλωσε 12 λέξεις στο πλέγμα.

**Seite 31**

Was macht Mia wann? Was sagt Mia? Antworte Lukas, Tom, Lotte und Emil. Kleb die passenden Sticker ein.

Τι κάνει η Mia τότε; Τι λέει η Mia; Απάντησε στους Lukas, Tom, Lotte και Emil. Κόλλησε τα σωστά αυτοκόλλητα.

Einheit 5: Wie viel kostet das?

Schülerbuch

**Seite 38-39**

die Einkaufsliste, die Einkaufslisten
das Geld
die Kartoffel, die Kartoffeln
Was möchten Sie?
kosten - das kostet
Wie viel kostet das?

λίστα με τα ψώνια
χρήματα, λεφτά
πατάτα
Τι θα θέλατε;
κοστίζει
Πόσο κοστίζει αυτό;

1 Die Einkaufsliste

Schaut das erste Bild an und lest die Nachricht.
Was muss Emil machen?
Hört den Dialog im Geschäft. Was kauft Emil ein?
Hört den Dialog noch einmal. Notiert, was Emil einkauft. Vergleicht mit der Einkaufsliste. Was kauft Emil nicht ein?

Δείτε την πρώτη φωτογραφία και διαβάστε τη λίστα.
Τι πρέπει να κάνει ο Emil;
Ακούστε το διάλογο στο μαγαζί. Τι ψωνίζει ο Emil;
Ακούστε άλλη μια φορά το διάλογο. Σημειώστε τι αγοράζει ο Emil. Συγκρίνετε με τη λίστα για τα ψώνια. Τι δεν αγοράζει ο Emil;

2 „Ich möchte ...“ - der Satzakzent

möchten - ich möchte - du möchtest

θα ήθελα

3 Rollenspiel: Wir kaufen ein

Spielt einkaufen. Eine/Einer kauft ein, die/der andere verkauft. Tauscht die Rollen.

Παίξτε „πάω για ψώνια“. Ο ένας / Η μια ψωνίζει, ο άλλος / η άλλη πουλάει. Αλλάξτε τους ρόλους.

**Seite 40**

4 Am Kiosk

Lest die Tafel. Was verkauft der Kiosk?
Hört den Dialog. Ergänzt die Preise in der Tafel.
der Hunger
der Durst
der Preis, die Preise
das Stück, die Stücke
der Kuchen, die Kuchen
die Flasche, die Flaschen

Διαβάστε τον πίνακα. Τι πουλάει το περίπτερο;
Ακούστε το διάλογο. Συμπληρώστε τις τιμές στον πίνακα.
πείνα
δίψα
τιμή
κομμάτι
κέικ
μπουκάλι

5 Ich habe Hunger und Durst. Satzakzent

endlich
satt

επιτέλους
χορτάτος

 Seite 41

6 Billig oder teuer

billig
teuer

φθηνός
ακριβός

7 Das Taschengeld

Lest die Texte. Wer bekommt das Taschengeld?
der Schulkiosk, die Schulkioske
sparen - ich spare - du sparst
die Mode, die Moden
Lest noch einmal. Markiert im Text die Antworten:
Wie viel Taschengeld bekommen die Kinder? Was
kaufen Raphael und Marina? Wertet in der Klasse aus.

Διαβάστε τα κείμενα. Ποιος παίρνει το χαρτζιλίκι;
κυλικείο σχολείου
εξοικονομώ
μόδα
Διαβάστε άλλη μια φορά. Μαρκάρετε στο κείμενο τις
απαντήσεις: Πόσο χαρτζιλίκι παίρνουν τα παιδιά; Τι αγο-
ράζουν ο Raphael και η Marina; Αξιολογήστε στην τάξη.

 Seite 42

8 Figurengedicht

Lest die Gedichte. Schreibt eigene Figurengedichte.
Präsentiert sie in der Klasse.
der Monat, die Monate

Διαβάστε τα ποιήματα. Γράψτε τα δικά σας ποιήματα-
φιγούρες. Παρουσιάστε τα στην τάξη.
μήνας

Miniprojekt

Szenisches Spiel: Kaufen und verkaufen. Plant eine
Einkaufssituation. Überlegt gemeinsam: Wer kauft?
Wer verkauft? Was verkauft ihr? Wie viel kostet das?
Schreibt einen Dialog. Spielt den Dialog. Spielt
freundlich, lustig, cool und gelangweilt.

Σκετς : Αγοράζω και πουλώ. Οργανώστε ένα σκηνικό
με ψώνια. Σκεφτείτε μαζί: Ποιος αγοράζει; Ποιος πουλάει;
Τι πουλάτε; Τι κοστίζουν τα πράγματα; Γράψτε ένα διάλογο
και παίξτε τον. Παίξτε με ύφος χαρούμενο, αστείο,
χαλαρό και βαριεστημένο.

 Seite 43

Das kannst du

einen höflichen Wunsch äußern
die eigene Meinung ausdrücken
das ist wenig
das ist viel

εκφράζω ευγενικά μια επιθυμία
εκφράζω προσωπική άποψη
αυτό είναι λίγο
αυτό είναι πολύ

Lottes Blog

das Handy, die Handys
bezahlen - ich bezahle - du bezahlst
das Sparschwein
wofür

κινητό τηλέφωνο
πληρώνω
κουμπαράς
για ποιο (πράγμα); Για τι;

Einheit 5: Wie viel kostet das?

Arbeitsbuch

**Seite 32**

Mal die Nahrungsmittel in den Einkaufskorb.
Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge. Hör zu und sprich mit. Schnips bei den betonten Silben mit.

Ζωγράφισε τα τρόφιμα στο καλάθι με τα ψώνια.
Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Άκουσε και μίλα μαζί.
Κροτάλισε με τα δάχτυλα στις τονισμένες συλλαβές.

**Seite 33**

Ein / Ein Stück / Eine Flasche - was passt? Verbinde.
Hör zu. Was möchte Atrea? Was möchte Hanna?
Schreib A (Atrea) oder H (Hanna). Wie viel kostet das?
Hör noch einmal und schreib die Preise in Aufgabe 4b dazu.

Ένα / ένα κομμάτι / ένα μπουκάλι - τι ταιριάζει; Ένωσε.
Άκουσε. Τι θέλει ο Atrea; Τι θέλει η Hanna; Γράψε A (Atrea) ή H (Hanna). Πόσο κοστίζει αυτό; Άκουσε άλλη μια φορά και γράψε τις τιμές στην άσκηση 4b.

Hör zu. Hör noch einmal und sprich mit. Ergänze dann den Dialog.

Άκουσε. Άκουσε άλλη μια φορά και μίλα μαζί. Συμπλήρωσε κατόπιν το διάλογο.

**Seite 34**

Was denkst du? Ordne A oder B zu.
Schau, lies und trag ein: richtig oder falsch. Lies den Text über Matilda. Schreib dann einen Text über Markus.
Du bekommst 25 Euro. Was kaufst du? Was kostet das? Ist das billig oder teuer? Schreib vier Sätze.

Τι σκέφτεσαι; Ταξινόμησε A ή B.
Δες, διάβασε και σημείωσε σωστό ή λάθος. Διάβασε το κείμενο για τη Matilda. Γράψε κατόπιν ένα κείμενο για τον Markus.
Σου δίνουν 25 ευρώ. Τι αγοράζεις; Πόσο κοστίζει; Είναι φθηνό ή ακριβό; Γράψε τέσσερις προτάσεις.

**Seite 35**

Rondell-Gedicht. Schreib ein eigenes Rondell-Gedicht zum Thema Taschengeld oder zum Thema Jahreszeiten.

Ποίημα-Rondell. Γράψε ένα δικό σου ποίημα-Rondell για το θέμα χαρτζιλίκι ή για το θέμα εποχές του χρόνου.

Einheit 6: Guten Appetit!

Schülerbuch

**Seite 44-45**

das Ei, die Eier
das Frühstück
Was gibt es zum Frühstück?
die Tasse, die Tassen
die Suppe, die Suppen
die Nudeln (Pl.)
die Soße, die Soßen
das Mittagessen
das Abendessen
das Gemüse
die Wurst, die Würste
der Appetit
Guten Appetit!

αυγό
πρωινό, πρόγευμα
Τι έχει για πρωινό;
φλυτζάνι
σούπα
μακαρόνια
σάλτσα
μεσημεριανό φαγητό, γεύμα
βραδινό φαγητό, δείπνο
λαχανικά
αλλαντικό, λουκάνικο
όρεξη
Καλή όρεξη!

1 Zum Frühstück, zum Mittagessen, zum Abendessen

Schaut die Fotos an. Was gibt es zum Frühstück, Mittagessen und Abendessen?

Hört die Dialoge und zeigt die Nahrungsmittel, die ihr hört.

Hört noch einmal und lest die Nahrungsmittel laut mit.

Δείτε τις φωτογραφίες. Τι έχει για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό;

Ακούστε τους διαλόγους και δείξτε τα τρόφιμα που βλέπετε.

Ακούστε άλλη μια φορά και διαβάστε δυνατά τα τρόφιμα.

2 Was essen und trinken die Kinder?

3 Die Umlaute ö und ü

Hört zu. Schaut dabei die Fotos an. Achtet auf die Lippenbewegung. Wie bildet ihr ü und ö?

der Kloß, die Klöße

die Möhre, die Möhren

Ακούστε και δείτε τις φωτογραφίες. Προσέξτε την κίνηση των χειλιών. Πώς σχηματίζετε το ü και το ö;

βραστή κροκέτα

καρότο

 Seite 46

4 Bunt ist gesund

die Orange, Orangen

die Blaubeere, die Blaubeeren

der Brokkoli, die Brokkoli(s)

gesund

fünfmal

das Vitamin, die Vitamine

der Zucker

der Schinken, die Schinken

das Fleisch

vegetarisch

πορτοκάλι

μύρτιλο

μπρόκολο

υγιής, υγιεινός

πέντε φορές

βιταμίνη

ζάχαρη

ζαμπόν

κρέας

χορτοφαγικός

5 Lieber Obst und Gemüse

 Seite 47

6 Wir kochen zusammen

waschen - ich wasche - du wäschst

schneiden - ich schneide - du schneidest

die Schüssel, die Schüsseln

der Topf, die Töpfe

Felix ist heute Küchenchef. Er sagt, was wir machen sollen.

geben - ich gebe - du gibst

Wie bitte?

πλένω

κόβω

μπολ, λεκάνη, πιατέλα

κατσαρόλα

Ο Felix είναι σήμερα αρχιμάγειρας. Μας λέει τι να κάνουμε.

δίνω

Πώς παρακαλώ;

7 Gib mir bitte den Stift

Sammelt Gegenstände. Tauscht dann die Gegenstände in der Klasse.

Μαζέψτε αντικείμενα. Ανταλλάξτε τα κατόπιν στην τάξη.



Seite 48

8 Emmas Obstsalat

Lest Emmas Rezept. Was braucht Emma und was muss sie machen?

der Zitronensaft

der Teelöffel, die Teelöffel

der Schritt, die Schritte

dazugeben - ich gebe dazu - du gibst dazu

mischen - ich mische - du mischst

Διαβάστε τη συνταγή της Emma. Τι χρειάζεται η Emma και τι πρέπει να κάνει;

χυμός λεμονιού

κουτάλι του γλυκού

βήμα

[εδώ] προσθέτω

ανακατεύω, αναμειγνύω

Miniprojekt

Ein gesundes Abendessen. Was gehört zu einem gesunden Abendessen? Sammelt Fotos oder zeichnet selbst. Hängt euer Abendessen an eine Wäscheleine und stellt es vor.

Ένα υγιεινό βραδινό φαγητό. Τι ταιριάζει σ' ένα υγιεινό βραδινό φαγητό; Μαζέψτε φωτογραφίες ή ζωγραφίστε. Κρεμάστε τις φωτογραφίες με το βραδινό φαγητό σε ένα σχοινί μπουγάδας και παρουσιάστε τις.



Seite 49

Das kannst du

fragen und antworten, was es zu den Mahlzeiten gibt die Milch

berichten, was du gern und was du lieber isst

der Imperativ

ρωτώ και απαντώ σχετικά με τα γεύματα

γάλα

αναφέρω τι προτιμώ να τρώω και τι τρώω ευχαρίστως

προστακτική (έγκλιση)

Lottes Blog

die Eisdiele, die Eisdielen

natürlich

eine Kugel Vanilleeis

die Verkäuferin, die Verkäuferinnen

die Sahne

παγωταζίδικο

φυσικά

μια μπάλα παγωτό βανίλια

πωλήτρια

σαντιγί

.... KLEINE PAUSE 3



Seite 50

Ihr braucht einen Würfel und Spielfiguren. Setzt eure Spielfiguren auf Start. Würfelt reihum. Setzt eure Figur auf das gewürfelte Feld und richtet die Frage an euren Nachbarn / eure Nachbarin. Wer zuerst im Ziel ist, gewinnt.

den Tisch decken

Χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια. Βάλτε τα πιόνια σας στο Start. Καθένας ρίχνει με τη σειρά τα ζάρια. Πάτε ανάλογα με τη ζαριά σ' ένα κουτάκι και κάντε την ερώτηση στο διπλανό / στη διπλανή σας. Όποιος φτάσει πρώτος στο Ziel, κερδίζει.

στρώνω το τραπέζι



Seite 51

1 Leo kauft ein

2 Leo und Ella kochen

3 Der Koch-Rap

Leo kocht und rappt dabei. Sprecht und spielt den Koch-Rap wie Leo.

rein
fein
der Ofen, die Öfen

Ο Leo μαγειρεύει και ραπάρει. Πείτε και παίξτε το μαγειρικό ραπ τραγούδι όπως ο Leo.

μέσα
φίνος, ωραίος, καλός
φούρνος

Einheit 6: Guten Appetit!

Arbeitsbuch



Seite 38

Lies und ordne 1 bis 7 zu. Lies und ordne 1 bis 8 zu. Mal dann, was fehlt.
Was isst Jan zum Abendessen? Hör zu und kreuze an. Schreib dann.
Hörst du ein ö oder ein ü? Hör zu und kreise ein. Hör dann noch einmal und sprich mit.
Lies und notiere, was die Kinder nicht gern, gern und lieber essen. Wie essen die Monster? Schreib wie im Beispiel. Was isst du? Schreib in dein Heft. Was trinken die Kinder lieber? Schreib.

Διάβασε και ταξινόμησε 1 έως 7. Διάβασε και ταξινόμησε 1 έως 8. Κατόπιν ζωγράφισε ότι λείπει.
Τι τρώει ο Jan για βραδινό; Άκουσε και σημείωσε. Κατόπιν γράψε.
Ακούς ένα ö ή ένα ü; Άκουσε και κύκλωσε. Άκουσε άλλη μια φορά και μίλα μαζί.
Διάβασε και σημείωσε, τι αρέσει να τρώνε τα παιδιά περισσότερο. Πως τρώνε τα τέρατα; Γράψε όπως στο παράδειγμα. Τι τρως εσύ; Γράψε στο τετράδιο σου. Τι προτιμούν να πίνουν τα παιδιά; Γράψε.



Seite 40

Was passt zusammen? Verbinde. Beim Kochen helfen. Was sagen die Eltern? Ergänze.
Was möchten die Kinder? Hör zu und kreuze an. Was sagen die Kinder? Hör noch einmal und schreib in dein Heft.

Τι ταιριάζει μαζί; Ένωσε. Βοήθεια στο μαγείρεμα. Τι λένε οι γονείς; Συμπλήρωσε.
Τι θέλουν τα παιδιά; Άκουσε και σημείωσε. Τι λένε τα παιδιά; Άκουσε άλλη μια φορά και γράψε στο τετράδιο σου.



Seite 41

Lies Luisas Rezept. Ergänze die Verben in der richtigen Form und Reihenfolge.

Διάβασε τη συνταγή της Luisas. Συμπλήρωσε τα ρήματα στη σωστή μορφή και με τη σωστή σειρά.



Seite 44

Markiere den richtigen Weg. Wenn nötig, such die Informationen im Schülerbuch. Unterstreiche die Fehler.

Χρωμάτισε το σωστό δρόμο. Αν χρειάζεσαι βοήθεια, ψάξε τις πληροφορίες στο βιβλίο του μαθητή. Υπογράμμισε τα λάθη.



Seite 45

Fülle den Einkaufswagen mit den Nahrungsmitteln. Klebe die Sticker passend ein. Mach dir deinen Lieblingssalat! Wähle Nahrungsmittel dafür aus und schreib sie auf den Teller. Das kommt nicht auf meinen Teller! Schreib die Nahrungsmittel auf, die du nicht magst.

Γέμισε το καρότσι με τα ψώνια με τρόφιμα. Κόλλησε τα σωστά αυτοκόλλητα. Φτιάξε την αγαπημένη σου σαλάτα! Διάλεξε τρόφιμα για τη σαλάτα και γράψε τα στο πιάτο. Αυτό δεν το θέλω στο πιάτο μου! Γράψε τρόφιμα που δεν σ' αρέσουν.

Einheit 7: Komm rein!

Schülerbuch



Seite 52-53

hereinkommen - ich komme herein - du kommst herein	μπαίνω μέσα, εισέρχομαι
die Lampe, die Lampen	λάμπα
das Poster, die Poster	αφίσα
der Schrank, die Schränke	ντουλάπα
das Möbelstück, die Möbel	έπιπλο
neu	καινούριος
das Bett, die Betten	κρεβάτι
der Schreibtisch, die Schreibtische	γραφείο
das Regal, die Regale	ράφι
der Stuhl, die Stühle	καρέκλα
das Kissen, die Kissen	μαξιλάρι

1 Mias Zimmer

Wessen ist das? Hört zu und kontrolliert dabei eure Ergebnisse. Wiederholt die Fragen und Antworten.

Τίνος είναι αυτό; Ακούστε και ελέγξτε τα αποτελέσματά σας. Επαναλάβετε τις ερωτήσεις και απαντήσεις.

2 Möbel mit vielen Konsonanten

Hört zu und lest mit. Achtet auf die Konsonanten am Wortanfang.

Hört noch einmal und sprecht die blauen Konsonanten deutlich mit.

der Spiegel, die Spiegel

Ακούστε και διαβάστε μαζί. Προσέξτε τα σύμφωνα στην αρχή της λέξης.

Ακούστε άλλη μια φορά και προφέρετε καθαρά τα μπλε σύμφωνα.

καθρέφτης

3 Möbelraten: Hast du einen Schrank?

Zeichnet eure Zimmer mit fünf Möbelstücken. Fragt und antwortet abwechselnd. Wer als erste/r alle Möbelstücke der/des anderen erraten hat, gewinnt.

Ζωγραφίστε τα δωμάτιά σας με πέντε έπιπλα. Ρωτήστε και απαντήστε εναλλάξ. Όποιος/Όποια μαντέψει πρώτος/πρώτη τα έπιπλα του άλλου, κερδίζει.



Seite 54

4 Wo ist die Katze?

im
auf
unter
am

Hört noch einmal durcheinander. Zeigt auf die passenden Bilder.

μέσα σε
πάνω σε
κάτω από
στον/στη/στο

Ακούστε άλλη μια φορά ανακατεμένα. Δείξτε τις σωστές φωτογραφίες.

5 Wo sind die Sachen?

Schaut das Bild an. Sucht die Dinge und verbindet die Satzteile.

die Wand, die Wände
der Tisch, die Tische

Δείτε την εικόνα. Ψάξτε τα πράγματα και ενώστε τις προτάσεις.

τοίχος
τραπέζι

Seite 55

6 Wo hängt, liegt, steht ...?

Schaut die Bilder an und ergänzt die Sätze.

liegen - ich liege - du liegst

stehen - ich stehe - du stehst

hängen - ich hänge - du hängst

Δείτε τις φωτογραφίες και συμπληρώστε τις προτάσεις.

βρίσκομαι (ξαπλωμένος)

στέκομαι

κρέμομαι

7 Doris' und Neles Zimmer

8 Links und rechts - Konsonanten

Hört zu und lest mit. Achtet auf die Konsonanten am Wortende bei *links* und *rechts*.

Ακούστε και διαβάστε μαζί. Προσέξτε τα σύμφωνα στο τέλος των λέξεων *rechts* και *links*.

Seite 56

9 Mein Zimmer

in Ordnung

wie immer

das Schiff, die Schiffe

damit

das Wohnzimmer

die Stimme, die Stimmen

sofort

die Decke, die Decken

der Gangster, die Gangster

das Fenster, die Fenster

εντάξει

όπως πάντα

καράβι

[εδώ] μ' αυτό

σαλόνι, καθιστικό

φωνή

αμέσως

[εδώ] κουβέρτα

γκάνγκστερ

παράθυρο

Miniprojekt

Spielt zu viert Möbel-Quartett. Wählt gemeinsam vier Möbelstücke. Jede/r Spieler/in zeichnet die vier Möbel auf vier Karten. Das Spiel beginnt: Mischt die 16 Karten und verteilt sie. Jede/r Spieler/in erhält vier Karten. Der/Die jüngste Spieler/in beginnt und fragt nach den Möbeln, die er/sie sammeln möchte. Antwortet ein/e Spieler/in mit „nein“, ist er/sie dran. Hat ein/e Spieler/in keine Karten mehr, ist er/sie aus dem Spiel. Wer gewinnt? Wer die meisten Quartette sammelt, gewinnt.

Παίξτε σε τετράδες κουαρτέτα επίπλων. Διαλέξτε μαζί τέσσερα έπιπλα. Κάθε παίκτης / Κάθε παίκτρια ζωγραφίζει αυτά τα τέσσερα έπιπλα σε τέσσερις κάρτες. Το παιχνίδι αρχίζει: Ανακατέψτε τις 16 κάρτες και μοιράστε τις. Κάθε παίκτης / Κάθε παίκτρια παίρνει τέσσερις κάρτες. Ο νεότερος / Η νεότερη αρχίζει και ρωτάει για τα έπιπλα που θέλει να μαζέψει. Αν απαντήσει κάποιος παίκτης / κάποια παίκτρια με «όχι», τότε είναι στη σειρά να παίξει. Αν κάποιος/α δεν έχει άλλες κάρτες, βγαίνει απ' το παιχνίδι. Ποιος/Ποια κερδίζει; Όποιος/Όποια έχει τα περισσότερα κουαρτέτα κερδίζει.

Seite 57

Das kannst du

mitteilen, wem etwas gehört

αναφέρω τι ανήκει σε ποιον

Lottes Blog

die Bibliothek, die Bibliotheken

das Sitzkissen, die Sitzkissen

βιβλιοθήκη

μαξιλάρι καθίσματος

Einheit 7: Komm rein!

Arbeitsbuch

**Seite 46**

Löse das Kreuzworträtsel. Der, die oder das? Kreise in 1a die Bilder in der Artikelfarbe ein. Wem gehört das? Ergänze die Sätze. Hör zu. Ergänze die fehlenden Konsonanten: Sp - sp - Schr - schr - St. Hör die Sätze noch einmal und sprich mit.

Λύσε το σταυρόλεξο. Ο, η ή το; Κύκλωσε στην 1a τις φωτογραφίες στα χρώματα των άρθρων. Σε ποιόν ανήκει αυτό; Συμπλήρωσε τις προτάσεις. Άκουσε. Συμπλήρωσε τα σύμφωνα που λείπουν: Sp - sp - Schr - schr - St. Άκουσε τις προτάσεις άλλη μια φορά και μίλα μαζί.

**Seite 47**

Was passt zusammen? Verbinde. Kreuze das passende Bild an. Ergänze die Artikel im Dativ. Hör zur Kontrolle. Ordne die Wörter aus 5b zu.

Τι ταιριάζει μαζί; Ένωσε. Σημείωσε τη σωστή φωτογραφία. Συμπλήρωσε το άρθρο στη δοτική. Άκουσε και έλεγξε. Ταξινόμησε τις λέξεις από την 5b.

**Seite 48**

Schau das Bild an. Ergänze die passenden Verben. Ordne die Wörter und schreib. Mal dann das Zimmer. Erstelle eine Collage oder mal und beschreib dein Traumzimmer: Hör zu und verbinde. Welche Konsonanten passen zum Wortende?

Δες τις φωτογραφίες. Συμπλήρωσε τα κατάλληλα ρήματα. Ταξινόμησε τις λέξεις και γράψε. Ζωγράφισε κατόπιν το δωμάτιο. Φτιάξε ένα κολλάζ ή ζωγράφισε και περιέγραψε το δωμάτιο των ονείρων σου. Άκουσε και ένωσε. Ποια σύμφωνα ταιριάζουν στο τέλος των λέξεων;

**Seite 49**

Lies und mal die Sachen richtig in Bild 2.

Finde 4 weitere Unterschiede. Schreib die Unterschiede zu den Bildern.

Διάβασε και ζωγράφισε τα αντικείμενα σωστά στη φωτογραφία 2. Βρες 4 επιπλέον διαφορές. Γράψε τις διαφορές που έχουν οι φωτογραφίες.

Einheit 8: Hier wohne ich!

Schülerbuch

**Seite 58-59**

das Bad, die Bäder
das Arbeitszimmer, die Arbeitszimmer
das Schlafzimmer, die Schlafzimmer
die Küche, die Küchen

μπάνιο
γραφείο, δωμάτιο εργασίας
υπνοδωμάτιο
κουζίνα

7 Wo ist die Socke?**2 Wo spielt ihr? Die Wortbetonung**

Hört noch einmal und spricht mit. Spielt die Aktivitäten in den Zimmern und Räumen pantomimisch mit.

Γράψτε δωμάτια/χώρους και δραστηριότητες πάνω σε καρτελάκια. Φτιάξτε δύο στοίβες. Τραβάτε κατόπιν μία κάρτα από κάθε στοίβα.

Seite 60

4 Das Arbeitszimmer - Wessen Sachen sind das?

Schaut die Fotos an. Wen und was seht ihr? Sammelt die Möbel und Gegenstände an der Tafel mit Artikeln. Ordnet die Possessivartikel zu.

ihr

sein

Packt Schulsachen in eine Tasche. Ratet und antwortet wie im Beispiel.

wessen

Δείτε τις φωτογραφίες. Ποιον και τι βλέπετε; Μαζέψτε έπιπλα και αντικείμενα μαζί με το άρθρο τους στον πίνακα. Βάλτε την αντίστοιχη κτητική αντωνυμία.

δικός/δική/δικό της

δικός/δική/δικό του

Βάλτε σχολικά πράγματα σε μια τσάντα. Μαντέψτε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

ποιου, τίνος

Seite 61

5 Hier wohne ich

Schaut die Fotos an. Welche Häuser kennt ihr? In was für einem Haus wohnt ihr? Fragt euch gegenseitig.

das Einfamilienhaus, die Einfamilienhäuser

das Hochhaus, die Hochhäuser

die Wohnung, die Wohnungen

das Mehrfamilienhaus, die Mehrfamilienhäuser

κατοικούν περισσότερες οικογένειες

der Balkon, die Balkons/Balkone

hoch

modern

hell

teilen

das Kinderzimmer, die Kinderzimmer

manchmal

gemütlich

oft

Δείτε τις φωτογραφίες. Ποια σπίτια ξέρετε; Σε τι είδους σπίτι κατοικείτε εσείς; Ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

μονοκατοικία

κτίριο με πολλούς ορόφους, πολυκατοικία

διαμέρισμα

κτίριο (συνήθως με δύο έως τρεις ορόφους) όπου

μπαλκόνι

ψηλός

μοντέρνος, σύγχρονος

φωτεινός

χωρίζω, μοιράζω

παιδικό δωμάτιο

που και που, καμιά φορά

άνετος

συχνά

Seite 62

6 Die Wohnung einer Maus

Schaut zuerst das Bild an und beschreibt es. Hört dann das Gedicht. Was passiert im Gedicht?

die Maus, die Mäuse

die Leute (Pl.)

die Tür, die Türen

draußen

draußen bleiben

einladen - ich lade ein - du lädst ein

Δείτε πρώτα τη φωτογραφία και περιγράψτε τη. Ακούστε μετά το ποίημα. Τι συμβαίνει στο ποίημα;

ποντίκι

κόσμος

πόρτα

έξω

μένω έξω

προσκαλώ

Miniprojekt

Zeichnet oder bastelt euer gemeinsames Traumhaus und stellt es in der Klasse vor. Überlegt zuerst: Wie viele Zimmer gibt es? Welche Zimmer gibt es? Welche Möbel stehen in den Zimmern?

Ζωγραφίστε ή κατασκευάστε το δικό σας σπίτι των ονείρων και παρουσιάστε το στην τάξη. Σκεφθείτε πρώτα: Πόσα δωμάτια έχει; Τί δωμάτια έχει; Ποια έπιπλα έχουν τα δωμάτια;



Seite 63

Das kannst du

dein Zuhause beschreiben
groß

περιγράφω το σπίτι μου
μεγάλος

Lottes Blog

das Baumhaus, die Baumhäuser
genial
das Schild, die Schilder

δεντρόσπιτο
ιδιοφυής, [εδώ] φανταστικός
ταμπέλα

.... KLEINE PAUSE 4



Seite 64

Würfelspiel

Spielt zu dritt. Würfelt reihum. Setzt auf das gewürfelte Feld und sagt einen passenden Satz. - Der Satz passt zum Bild: Die Figur bleibt stehen. Das nächste Kind ist dran ... - Der Satz passt nicht zum Bild: Die Figur geht in das orange Feld →. Das nächste Kind ist dran ... Die Figur auf dem orangen Feld ist wieder dran. Jetzt passt der Satz →: Die Figur geht nach oben auf das weiße Feld zurück. Der Satz passt leider nicht zum Bild →: Die Figur geht über das mittlere Feld zurück auf Start.

Παίξετε ανά τρεις. Καθένας ρίχνει με τη σειρά τα ζάρια. Πάτε ανάλογα με τη ζαριά σ' ένα κουτάκι και πείτε την κατάλληλη πρόταση. - Η πρόταση ταιριάζει με τη φωτογραφία: Η φιγούρα παραμένει στη θέση της. Το επόμενο παιδί έχει σειρά ... - Η πρόταση δεν ταιριάζει με τη φωτογραφία: Η φιγούρα πάει στο πορτοκαλί κουτάκι →. Το επόμενο παιδί έχει σειρά ... Η φιγούρα στο πορτοκαλί κουτάκι έχει πάλι σειρά. Τώρα ταιριάζει η πρόταση →: Η φιγούρα πάει προς τα πάνω πίσω στο άσπρο κουτάκι. Η πρόταση δεν ταιριάζει δυστυχώς με τη φωτογραφία →: Η φιγούρα πάει πίσω στο κουτάκι Start.



Seite 65

1 Leo und sein Haus**2 Die Möbel**

das Sofa, die Sofas
die Mitte
in der Mitte

Spielt ein Spiel: Jeder malt ein Möbelstück auf einen Zettel. Alle Zettel werden dann verteilt. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

καναπές
μέση
στη μέση

Παίξετε ένα παιχνίδι: Καθένας ζωγραφίζει σ' ένα χαρτί ένα έπιπλο. Τα χαρτιά μαζεύονται και μοιράζονται. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

Einheit 8: Hier wohne ich!

Arbeitsbuch

**Seite 52**

Wie heißen die Orte? Ergänze. Such die Katze um Haus.
Wo ist sie? Ergänze den Satz.
Hör zu und ergänze die betonten Silben.
Was macht Lotte wo? Zeichne die Linien nach und schreib in dein Heft.

Πως λέγονται τα δωμάτια; Συμπλήρωσε. Ψάξε τη γάτα στο σπίτι. Που είναι; Συμπλήρωσε την πρόταση. Άκουσε και συμπλήρωσε τις τονισμένες συλλαβές. Τι κάνει η Lotte που; Ακολούθησε τις γραμμές και γράψε στο τετράδιο σου.

**Seite 53**

Ihr/Ihre oder sein/seine? Ordne die Bilder A bis F zu. Wessen Möbel sind das? Schreib wie im Beispiel. Lies den Text. Kreise alle Sachen in der Artikelfarbe ein: der (blau), die (rot), das (grün), die (Pl. Lila). Kreis alle Sachen in 4b in der Artikelfarbe ein. Ergänze dann alle Sachen aus 4b und 4c.

Δικό της/δική της ή δικό του/δική του; Ταξινόμησε τις φωτογραφίες A έως F. Τίνος έπιπλα είναι αυτά; Γράψε όπως όπως στο παράδειγμα. Διάβασε το κείμενο. Κύκλωσε όλα τα αντικείμενα με τα χρώματα των άρθρων: ο (μπλε), η (κόκκινο), το (πράσινο), οι/τα (μωβ). Κύκλωσε όλα τα αντικείμενα στην 4b με τα χρώματα των άρθρων. Συμπλήρωσε κατόπιν όλα τα αντικείμενα στις 4b και 4c.

**Seite 54**

Lies die Texte über die Kinder. Trag ein: richtig oder falsch. Beschreibe dein Haus/deine Wohnung. Wie viele Zimmer hat das Haus/ hat die Wohnung? Wie sehen die Zimmer aus?

Διάβασε τα κείμενα για παιδιά. Συμπλήρωσε σωστό ή λάθος. Περιέγραψε το σπίτι σου/το διαμέρισμα σου. Πόσα δωμάτια έχει το σπίτι σου/το διαμέρισμα σου; Πως φαίνονται τα δωμάτια;

**Seite 55**

Hör zu und lies mit. Ordne dann die Wörter *au, eu* und *ei* zu. Hör zur Kontrolle und sprich die Wörter nach. Wer wohnt in welchem Haus? Lies die Sätze und schreib die Informationen in die Häuser.

Άκουσε και διάβασε. Ταξινόμησε κατόπιν τις λέξεις με *au, eu* και *ei*. Άκουσε και έλεγξε και επανέλαβε τις λέξεις. Ποιος μένει σε ποιο σπίτι; Διάβασε τις προτάσεις και γράψε τις πληροφορίες στα σπίτια.

**Seite 58**

Ergänze die Namen der Kinder. Ergänze die Wörter.

Συμπλήρωσε τα ονόματα των παιδιών. Συμπλήρωσε τις λέξεις.

**Seite 59**

Lies und kleb die Sticker passend ein.

Διάβασε και κόλλησε τα σωστά αυτοκόλλητα.

Feste feiern: Karneval

**Seite 66****1 So feiern wir Karneval**

schminken - ich schminke - du schminkst
das Konfetti
der Umzug
die Girlande, die Girlanden
sich schminken - ich schminke mich - du schminkst dich
anfangen - ich fange an - du fängst an
die Maske, die Masken
der Fasching

βάφω, μακιγιάρω
κομφετί
[εδώ] πομπή
γιρλάντα
βάφομαι
ξεκινώ, αρχίζω
μάσκα
καρναβάλι, αποκριά

 Seite 67

2 Karneval in unserer Klasse

das Papier, die Papiere

der Klebstoff

das Glas

der Teller, die Teller

die Hexe, die Hexen

Wie verkleidet ihr euch? Schreibt ein Rätsel.

Gebt es eurem Partner / eurer Partnerin.

Bastelt eine Maske.

der Pappteller, die Pappteller

die Pappe

die Wolle

die Schnur, die Schnüre

aufkleben - ich klebe auf - du klebst auf

das Fell

das Loch, die Löcher

Los geht's! Feiert Karneval in eurer Klasse.

Bringt Musik mit. Jede Maske sagt etwas über sich.

Tanzt Polonaise.

das Schaf, die Schafe

das Gras

χαρτί

κόλλα

γυαλί

πιάτο

μάγισσα

Τι θα ντυθείτε εσείς; Γράψτε ένα αίνιγμα/γρίφο.

Δώστε τον στο διπλανό / στη διπλανή σας.

Φτιάξτε μια μάσκα.

χάρτινο πιάτο

χαρτόνι

μαλλί

σχοινί

κολλώ πάνω σε

δέρμα, τρίχωμα

τρύπα

Φύγαμε! Γιορτάστε το καρναβάλι στην τάξη σας.

Φέρτε μουσική. Κάθε μάσκα λέει κάτι για τον εαυτό της.

Χορέψτε το χορό „πολωνέζα“.

πρόβατο

γρασίδι

Feste feiern: Sankt Martin

 Seite 68

1 Laterne, Laterne

Was machen Kinder an Sankt Martin? Was wisst ihr über das Fest?

Kinder singen das Lied Laterne, Laterne an Sankt Martin.

Hört das Lied und zeigt auf die passenden Bilder.

der Mond, die Monde

das Licht, die Lichter

ein Licht brennt

der Stern, die Sterne

Τι κάνουν τα παιδιά την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου;

Τι γνωρίζετε γι' αυτή τη γιορτή;

Αυτή την ημέρα τα παιδιά τραγουδούν το τραγούδι Laterne,

Laterne. Ακούστε το τραγούδι και δείξτε τις αντίστοιχες φωτογραφίες.

φεγγάρι

φως

[εδώ] ένα κεράκι/φαναράκι καίει

αστέρι

 Seite 69

3 Geschichte von Sankt Martin

der Bettler, die Bettler

frieren - ich friere - du frierst

der Mantel, die Mäntel

das Schwert, die Schwerter

schenken - ich schenke - du schenkst

ζητιάνος

κρυώνω πολύ, παγώνω

παλτό

σπαθί

δωρίζω

4 So feiern wir Sankt Martin

der Laternenumzug
basteln - ich bastle - du bastelst
die Stadt, die Städte
vorne
der Mann, die Männer
dunkel

πομπή με φαναράκια
χειροτεχνώ
πόλη
μπροστά
άντρας
σκοτεινός